SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH KLASA 1-3A

Temat: Zabawy rozwijające umiejętności w zakresie czytania i pisania.

Cele rewalidacyjne:

* stymulowanie funkcji poznawczych i pamięciowych
* kształtowanie podstawowych umiejętności szkolnych
* wspomaganie pracy ręki
* doskonalenie pamięci i spostrzegania
* rozwijanie kompetencji językowych

Cele operacyjne: uczeń

* rozwija precyzję prostych ruchów dłoni i palców
* dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej
* potrafi dokonywać prostych wyborów
* potrafi uzupełniać obrazki odpowiednim podpisem
* aktywnie włącza się do współpracy z nauczycielem
* pokonuje nieśmiałość i realizuje zamierzone cele

Formy zajęć: indywidualna, grupowa

Metody: czynne, oglądowe, praktycznego działania

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, laptop, pogram mTalent, karty pracy, piasek do pisania, tablice zmazywalne do pisania, drewniany alfabet, klej, nożyczki, kredki

Przebieg zajęć:

1. Rozgrzewka – usprawnianie ruchów dłoni i palców – esy floresy, rysowanie do wzoru, cienie, uzupełnianki, łączenie punktów, labirynty

|  |  |
| --- | --- |
| Uczniowie młodsi | Uczniowie starsi |
| - utrwalenie pisowni litery „w”  - pisanie litery w programie mTalent, pisanie na piasku, szukanie litery w drewnianym alfabecie, pisanie na tablicach, kolorowanie litery w tunelu, rysowanie po wykropkowanym śladzie,  - czytanie sylabami cz.1 (łączenie poznanej litery z samogłoskami) | - czytanie sylabami prostych wyrazów dwusylabowych z sylab otwartych (wykonywanie poszczególnych zadań z programu)  - karty pracy – domino, parowanie ilustracji, uzupełnianie brakujących sylab, łączenie balonów w pary, układanie domino, układanie wyrazów z sylab otwartych |

1. Podsumowanie – analiza wykonanych kart pracy, czytanie sylab, prostych wyrazów

Zakres wykonywanych zadań dostosowany będzie do indywidualnych możliwości i tempa pracy ucznia.