

## Konspekt lekcji koleżeńskiej

Temat: Escape room na sportowo.

Prowadzący: Marcin Jerzak

Klasa: IV-VIa

Ilość uczniów: 13

Data: 11.05.2022 r.

Godzina: 13.20

Miejsce: Sala zabaw

Cele:

1. Integracja zespołu klasowego poprzez wspólne wykonywanie zadań.
2. Pokazanie uczniom alternatywnego sposobu spędzania wolnego czasu.
3. Rozwijanie wśród uczniów umiejętności współpracy w grupie.
4. Rozwijanie u uczestników cech motorycznych i logicznego myślenia podczas wykonywania zadań.

Środki dydaktyczne: drewniana skrzynia, drewniana skrzynka, skrzynia gimnastyczna, 12 piłek do siatkówki, 5 hula-hopów, 12 rurek pcv, piłeczka kauczukowa, 12 balonów, 10 kręgli, lampka, książki, tablet, klucze, kłódka.

Część lekcji	Treść i sposób realizacji zadania	Czas	Uwagi
Część wstępna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przywitanie.</li><li>2. Przedstawienie uczniom tematu i celów lekcji.</li></ol>	3 min	- U wykonują siad skrzyżny w kole - przekazanie listu z wiadomością
Część główna	Wykonywanie zadań: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczniowie odnajdują skrzynkę (w środku jest tablet i kartka z qr kodem), zapoznają się z zadaniem, które pomoże im znaleźć klucz do skrzynki.</li><li>2. Skrzynia – uczniowie rzucają piłkami do skrzyni gimnastycznej bez górnej części. Kiedy każdy uczeń trafi 10 piłkami do skrzyni ostatnia osoba,</li></ol>	3 min 7 min	- U po odnalezieniu skrzynki i klucza wracają na miejsce zbiórki. Osoba, która odnalazła klucz otwiera skrzynkę.

	<p>która zdobyła punkt może zajrzeć do środka skrzyni. Inni mogą pomóc w poszukiwaniach wskazówki.</p> <p>3. Kręgle – zadaniem uczniów jest, poprzez kulnięcie piłki, strącanie kręgli. Pod jednym z kręgli znajduje się kod qr, który muszą U odczytać.</p> <p>4. Hula – hopy – każdy z uczniów wykonuje skoki obunóż po hula-hopach po kartkę. Kartki ułożone odpowiednio dadzą wskazówkę</p> <p>5. Balony – pierwsza osoba biegnie po balon, który jest przywiązany do drabinki, zabiera go i wraca. Teraz z kolegą/koleżanką idą po następny balon trzymając ten pierwszy między brzuchem a plecami.</p> <p>6. Rury Pcv – każdy z uczniów ma rurkę. Zadaniem klasy jest podanie stojącemu obok uczniowi, aby piłeczka nie spadła, aż dotrze do ostatniego ucznia, który piłeczkę skieruje do celu.</p> <p>7. Odnalezienie klucza i skrzyni – po wykonaniu ostatniego zadania, uczniowie odnajdują wskazówkę prowadzącą ją do klucza i zakończenia gry.</p>	<p>7 min</p> <p>7 min</p> <p>8 min</p> <p>3 min</p> <p>3 min</p>	<p>- U za pomocą tabletu odczytują qr kod. Robi to osoba, która jako ostatnia strąciła kręgiel</p> <p>- balony nie mogą upaść na podłogę, jeśli to nastąpi klasa wykonuje zadanie karne – 10 przysiadów.</p> <p>- po skierowaniu piłeczki do celu, U który trafił piłeczką sięga ją oraz wskazówkę tam znajdującą się.</p>
Część końcowa	<p>1. Zbiórka w kole.</p> <p>2. Uczniowie wyrażają swoją opinię na temat lekcji. Wymieniają się spostrzeżeniami, podają swoje pomysły na kolejne tego typu lekcje. Podsumowanie lekcji.</p> <p>3. Podkreślenie wkładu pracy wszystkich uczniów i współpracy. Podziękowanie za udział w lekcji i pożegnanie klasy.</p>	<p>4 min</p>	<p>Uczniowie wykonują siad skrzyżny.</p>