**SZKOLNY  ZESTAW**

**PROGRAMÓW NAUCZANIA**

**NA ROK SZKOLNY**

**2022/2023**

**SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY**

**IM. JANUSZA  KORCZAKA**

**BORZĘCICZKI**

**I , II ZESPÓŁ**
**REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZY DLA DZIECI Z GŁĘBOKĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ**

 Praca rewalidacyjno- wychowawcza w zespole dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną opiera się na Rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem w stopniu głębokim( Dz. U. Z 07.05.2013r., poz. 529) Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne opracowywane są  w oparciu o fachową literaturę przedmiotu:

    1.,, Stymulacja od podstaw”  - Andreas Frohlich. WSiP 1998r.

    2. ,,Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych w stopniu głębokim” – Jacek Kielin. GWP Gdańsk 1999r.

    3.,, Profil osiągnięć ucznia” – Jacek Kielin. GWP Gdańsk 2002r.

 4. ,, Opis i planowanie zajęć wg Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne” – M. Bogdanowicz, D. Okrzesik. HARMONIA Gdańsk 2008r.

 5.,, Pomóż mi być. Komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną – Lucyna Miosga.

 IMPULS 2005r.

 6. ,, Uczenie się przez zmysły. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej” – W. Maas. WSiP Warszawa

 7. ,, Terapia Integracji Sensorycznej ( zeszyt I,II) - B. Odowska -Szlachcic. HARMONIA Gdańsk 2011r.

 8. ,, Edukacja uczniów z głębokim upośledzeniem umysłowym” CMPPP MEN Warszawa 2000r.

 9.,, Zarys terapii dziecka. Metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspierającej rozwój dziecka”- B. Kaja. Bydgoszcz 2001r.

 10. ,,Jak rozwijać zmysły mojego dziecka?”- Zeszyt informacyjny dla rodziców i opiekunów z serii,, Bądź terapeutą własnego dziecka” PCTP

 Koszalin 2001r.

 11. ,, W co się bawić z dziećmi? Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka” M. Bogdanowicz. HARMONIA Gdańsk 2007r.

 12. Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki” M. Bogdanowicz. Gdańsk 2008r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze | Renata Bierła | Autorski program zajęć rewalidacyjno - wychowawczych | 1 |
| Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze | Ewelina Włodarczyk | Autorski program zajęć rewalidacyjno - wychowawczych | 2 |

**INDYWIDUALNE ZAJĘCIA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZE**

**DLA DZIECI Z GŁĘBOKĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ**

  Praca rewalidacyjno - wychowawcza w zespole dzieci z głębokim upośledzeniem opiera się na Rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013r. ( Dz. U. Z 07.05.2013r., poz. 529). Ponadto indywidualne programy rozwoju opierają się o fachowe poradniki wymienione powyżej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Zajęcia indywidualne | Beata Stabrowska | Indywidualny program zajęć rewalidacyjno - wychowawczych | 3 |

**I ETAP EDUKACYJNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**
**dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

**KLASA I – II - III a**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Edukacja wczesnoszkolna | Jadwiga Hanisz | ,, Program edukacji wczesnoszkolnej” dla klas I - III szkoły podstawowej | 1/I |
| Edukacja informatyczna | Anna Kulesza | Program nauczania informatyki w klasach I - III | 2/I |
| Język angielski | Mariola Bogucka | Program nauczania języka angielskiego dla klas I – III zgodny z podstawą programową z 14 lutego 2017 | 3/I |
| Wychowanie fizyczne | Krzysztof Warchoł | Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej | 4/I |
| Religia | Duszpasterstwo Katechetyczne |  ,, W rodzinie dzieci Bożych” AZ – 1 – 01/12 | 5/I |

**II ETAP EDUKACYJNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**
**dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

**KLASA IV – V - VI a**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Język polski | Joanna Piasta – Siechowicz Agnieszka Łuczak Anna Murdzek Ewa Prylińska | ,, Między nami”  | 1/II |
| Historia | Tomasz Maćkowski | ,,Wczoraj i dziś” | 2/II |
| Język angielski | Joanna Stefańska | Program nauczania języka angielskiego dla klas IV – VIII zgodny z podstawą programową z dn. 14 lutego 2017 | 3/II |
| Matematyka | Helena Lewicka Marianna Kowalczyk Anna Drążek | ,,Matematyka wokół nas” | 4/II |
| Informatyka | Michał Kęska | ,, Lubię to!”  | 5/II |
| Wychowanie fizyczne | Krzysztof Warchoł | Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej | 6/II |
| Muzyka | Katarzyna Jakubczak – Drążek Agnieszka Sołtysik Włodzimierz Sołtysik | Program nauczania muzyki w szkole podstawowej | 7/II |
| Plastyka | Jadwiga Lukas Krystyna Onak Marta Ipczyńska Natalia Mrozkowiak | ,,Do dzieła” | 8/II |
| Technika | L. M. Łabeccy | ,, Jak to działa?” | 9/II |
| Religia | ks. Krzysztof Mielnicki Elżbieta Kondrak Bogusław Nosek |  ,, Odkrywamy tajemnice Bożego świata” AZ – 2 – 02/12 | 10/II |
| Wychowanie do życia w rodzinie |  Teresa Król | ,,Wędrując ku dorosłości” | 11/II |
| Przyrodaklasa IV a | Ewa Gromek Ewa Kłos Wawrzyniec Kofta Ewa Laskowska Andrzej Melson | ,,Przyroda” | 12/II |
| Biologiaklasa V-VI a | Anna Zdziennicka | Program nauczania biologii w klasach V- VIII szkoły podstawowej | 13/II |
| Geografiaklasa V-VI a | Ewa Maria TuzBarbara Dziedzic | ,, Planeta Nowa” | 14/II |

**KLASA VI -VII - VIII a**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Język polski | Joanna Piasta – Siechowicz Agnieszka Łuczak Anna Murdzek Ewa Prylińska | ,,Między nami” | 15/II |
| Historia | Tomasz Maćkowski | ,, Wczoraj i dziś” | 16/II |
| Wychowanie do życia w rodzinie | Teresa Król | ,, Wędrując ku dorosłości” | 17/II |
| Geografia | Ewa Maria TuzBarbara Dziedzic | ,, Planeta Nowa” | 18/II |
| Matematyka | Helena Lewicka Marianna Kowalczyk Anna Drążek | ,, Matematyka wokół nas” | 19/II |
| Religia | Duszpasterstwo Katechetyczne | Program nauczania religii ,,Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin” AZ – 3 - 01/13 | 20/II |
| Fizykaklasa VII-VIIIa | Barbara Sagnowska  | ,, Świat fizyki” | 21/II |
| Biologia | Anna Zdziennicka | Program nauczania biologii w klasach V- VIII szkoły podstawowej | 22/II |
| Chemiaklasa VII-VIIIa | Jan Kulawik Teresa Kulawik Maria Litwin | Chemia Nowej Ery | 23/II |
| Informatyka | Grażyna Koba | ,, Lubię to!” | 24/II |
| Wychowanie fizyczne | Krzysztof Warchoł | Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej | 25/II |
| Język angielski | Joanna Stefańska | Program nauczania języka angielskiego dla klas VII – VIII zgodny z podstawą programową z dn. 14 lutego 2017 | 26/II |
| Doradztwo zawodowe | Danuta Walczak | Program Doradztwa Zawodowego ,, Wybieram świadomie” | 27/II |
| Technika klasa VI a | L. M. Łabeccy | “Jak to działa?” | 9/II |
| Technikaklasa VII – VIII a | Mirosław Gorzelanny | Własny program nauczania z techniki dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole podstawowej | 28/II |
| Muzykaklasa VI-VII a | Katarzyna Jakubczak – Drążek Agnieszka Sołtysik Włodzimierz Sołtysik | Program nauczania muzyki w szkole podstawowej | 29/II |
| Plastykaklasa VI-VII a | Jadwiga Lukas Krystyna Onak Marta Ipczyńska Natalia Mrozkowiak | ,,Do dzieła” | 30/II |
| Edukacja dla bezpieczeństwaklasa VIII a | J. Słoma | ,,Żyję i działam bezpiecznie” | 31/II |
| Wiedza o społeczeństwieklasa VIII a | Barbara Furman | ,,Dziś i jutro” | 32/II |

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym  lub znacznym**

**Klasa IV – V - VI b**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające kreatywnośćZajęcia rozwijające komunikowanie się | Alicja TanajewskaRenata Naprawa | Program edukacyjno – terapeutyczny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną | 33/II |
| Wychowanie fizyczne | Beata Rogóż-Bogucka Alicja Wyszyńska | Program nauczania wychowania fizycznego dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym | 34/II |
| Religia | Komisja Wychowania Katolickiego Episkopatu Polski | Program nauczania religii uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym na II etapie edukacyjnym ,, W ramionach Ojca”GN – 9i – 01/16 | 35/II |

**Klasa VII - VIII b**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające kreatywnośćZajęcia rozwijające komunikowanie się | Alicja TanajewskaRenata Naprawa | Program edukacyjno – terapeutyczny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną | 36/II |
| Wychowanie fizyczne | Zbigniew Kurzawa |   Krotoszyński Program Wychowania Fizycznego ,,Ćwiczę, bo lubię” | 37/II |
| Religia | Komisja Wychowania Katolickiego Episkopatu Polski | Program nauczania religii uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym na II etapie edukacyjnym ,, W ramionach Ojca”GN – 9i – 01/16 | 38/II |

**III ETAP EDUKACYJNY**

**Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym**

**KLASA I – III pb**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia kształtujące kreatywnośćZajęcia rozwijające komunikowanie sięPrzysposobienie do pracy | Dobrochna GorzelannaMirosław GorzelannyRenata GarsztkaMałgorzata MichalskaDanuta WalczakRenata Kręciołek | Program dla Szkoły Przysposabiającej do Pracy ,,Umiemy pracować” | 1/III |
| Wychowanie fizyczne | Beata Rogóż-BoguckaAlicja Wyszyńska | Program nauczania wychowania fizycznego dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym | 2/III |
| Religia | Duszpasterstwo Katechetyczne | Program nauczania religii dla uczniów Szkoły Przyspasabiającej do Pracy ,,Żyć, aby wierzyć i kochać” AZ – 4 – 03/12 | 3/III |

**KLASA I-II-III pc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia kształtujące kreatywnośćZajęcia rozwijające komunikowanie sięPrzysposobienie do pracy | Dobrochna GorzelannaMirosław GorzelannyRenata GarsztkaMałgorzata MichalskaDanuta WalczakRenata Kręciołek | Program dla Szkoły Przysposabiającej do Pracy ,,Umiemy pracować” | 4/III |
| Wychowanie fizyczne | Beata Rogóż-BoguckaAlicja Wyszyńska | Program nauczania wychowania fizycznego dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym | 5/III |
| Religia | Duszpasterstwo Katechetyczne | Program nauczania religii dla uczniów Szkoły Przyspasabiającej do Pracy ,,Żyć, aby wierzyć i kochać” AZ – 4 – 03/12 | 6/III |

**KLASA I-II-III pd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia kształtujące kreatywnośćZajęcia rozwijające komunikowanie sięPrzysposobienie do pracy | Dobrochna GorzelannaMirosław GorzelannyRenata GarsztkaMałgorzata MichalskaDanuta WalczakRenata Kręciołek | Program dla Szkoły Przysposabiającej do Pracy ,,Umiemy pracować” | 7/III |
| Wychowanie fizyczne | Beata Rogóż-BoguckaAlicja Wyszyńska | Program nauczania wychowania fizycznego dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym | 8/III |
| Religia | Duszpasterstwo Katechetyczne | Program nauczania religii dla uczniów Szkoły Przyspasabiającej do Pracy ,,Żyć, aby wierzyć i kochać” AZ – 4 – 03/12 | 9/III |

**KLASA I-II pe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia edukacyjne, przedmioty lub bloki** | **Autor programu** | **Tytuł programu** | **Numer w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania** |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia kształtujące kreatywnośćZajęcia rozwijające komunikowanie sięPrzysposobienie do pracy | Dobrochna GorzelannaMirosław GorzelannyRenata GarsztkaMałgorzata MichalskaDanuta WalczakRenata Kręciołek | Program dla Szkoły Przysposabiającej do Pracy ,,Umiemy pracować” | 10/III |
| Religia | Duszpasterstwo Katechetyczne | Program nauczania religii dla uczniów Szkoły Przyspasabiającej do Pracy ,,Żyć, aby wierzyć i kochać” AZ – 4 – 03/12 | 11/III |
| Wychowanie fizyczne | Beata Rogóż-BoguckaAlicja Wyszyńska | Program nauczania wychowania fizycznego dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym | 12/III |