

zmiany w statucie SOSW – listopad 2019

§ 1

Postawa prawna:

- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).

§ 22. Doradztwo zawodowe w Ośrodku

1. uchyla się
2. uchyla się

dopisuje się:

1a. W Ośrodku funkcjonuje Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, określający ogół działań podejmowanych przez placówkę w celu prawidłowego przygotowania uczniów/wychowanków do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

2a. Na każdy rok szkolny w Ośrodku opracowuje się Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

3. Program, opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły.

4. Dyrektor Ośrodka, w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program.

5. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.
- 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
- 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologiem i pedagogiem, „Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” oraz koordynuje jego realizację.
- 4) d) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologa i pedagoga, w zakresie realizacji działań określonych w „Programie realizacji WSDZ”.
- 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
- 6) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.

- 7) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6. Zadania szczegółowe w zakresie pracy z uczniami:

- 1) wdrażanie uczniów do samopoznania;
- 2) wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów, wychowanków;
- 3) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- 4) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,;
- 5) wyrabianie szacunku dla samego siebie;
- 6) poznanie możliwych form zatrudnienia oraz lokalnego rynku pracy;
- 7) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 8) poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół;
- 9) diagnozowanie preferencji i zainteresowań zawodowych, w tym poznawanie różnych zawodów;
- 10) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

7. Zadania szczegółowe w zakresie pracy z rodzicami:

- 1) podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi;
- 2) doskonalenie umiejętności wychowawczych;
- 3) przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa;
- 4) indywidualne spotkania z rodzicami, którzy zgłaszają potrzebę doradztwa zawodowego.

8. Zadania szczegółowe w zakresie współpracy z nauczycielami:

- 1) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem Ośrodka;
- 2) określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach harmonogramu doradztwa zawodowego;
- 3) udzielanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej;
- 4) lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, wychowanków, ich poglądów, oczekiwań wobec placówki i rynku pracy;
- 5) nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

W rozdziale 2

Cele i zadania Ośrodka

Podstawa prawna:

art. 26 ustawy *Prawo oświatowe*.

§2.3 Cele i zadania dydaktyczno –wychowawcze oraz ich sposoby realizacji zawarte są w:

- 1) Szkolnym Zestawie Programów Nauczania;
- 2) Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, który:

dopisuje się

- a) który opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- b) diagnozę potrzeb i problemów społeczności Ośrodka opracowuje zespół nauczycieli do spraw wychowania i profilaktyki,
- c) zasady przyjmowania programu wychowawczo – profilaktycznego Ośrodka oraz jego aktualizacji na dany rok szkolny określają odrębne przepisy.

W rozdziale 5
Struktura Ośrodka

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649 oraz z 2018 r. poz. 691)

§ 28. GRUPY WYCHOWAWCZE

ustęp 1.a) uchyla się

ustęp 1. b) uchyla się

dopisuje się

1. 1) nie więcej niż 16 wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- 1.2) nie więcej niż 8 wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym;
1. 3) nie więcej niż 4 wychowanków z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
1. 4) nie więcej niż 12 wychowanków z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
1. 5) nie więcej niż 4 wychowanków z niepełnosprawnością sprzężoną, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym;

1. 6) nie więcej niż 6 wychowanków z niepełnosprawnością sprzężoną z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
1. 7) nie więcej niż 8 wychowanków niesłyszących i słabosłyszących;
1. 8) nie więcej niż 10 wychowanków niewidomych i słabowidzących;
1. 9) nie więcej niż 5 wychowanków w grupie łączonej dla uczniów z różnymi niepełnościami.

w § 28. ustęp 7. dopisuje się określenie „ze sprzężonymi”

w § 28.ustęp 8. dopisuje się określenie „ze sprzężonymi”

W rozdziale 3
Organy Ośrodka

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe

W § 5. Rada Pedagogiczna Ośrodka

dopisuje się

ustęp 14, o brzmieniu „ Umożliwia się uczestnictwo pielęgniarce lub higienistce szkolnej na posiedzeniach rady pedagogicznej w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, z ahowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów.”

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3

Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi Ośrodka.

